
L'ambiente nella storia e nella filosofia

dall'art. 9 alle Nazioni Unite

Art. 9 dei principi fondamentali della Costituzione Italiana

"La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica.

Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione"

- **I Promozione e sviluppo di cultura e ricerca:** promozione del progresso culturale, scientifico e tecnico del paese, evitando modelli che limitino la libertà dell'arte e della scienza.
- **II Tutela del paesaggio e dei beni culturali e artistici:** tutela e conservazione dei beni caratteristici dell'Italia, sia a livello culturale che artistico, presenti sul territorio e ambiente italiano il quale è da tutelare in egual misura.

Importanza dell'articolo 9

Italia capitale dell'arte.

- I. L'Italia ha all'interno del proprio territorio il 70% del patrimonio culturale del continente. Ovunque è possibile osservare il connubio tra passato e presente che ha formato la nostra cultura fino ad ora.

Italia museo a cielo aperto.

- I. Gran parte dell'economia italiana è fondata sul turismo. Il turismo viene in Italia per osservare l'arte e la cultura unica caratterizzante del nostro territorio, mettendo in pericolo queste si mette in pericolo la stessa economia.



Tutela dell'ambiente

- La tutela del paesaggio prevede un **impegno da parte del governo** nella preservazione dell'ambiente, la quale consiste nella regolazione cosciente degli interventi umani sul territorio.
- La preservazione di un ambiente porta necessariamente ad una **attenzione nei confronti dell'inquinamento e cambiamento climatico**, fenomeno sempre più presente e grave che va ad avere forte impatto sull'ambiente e sull'uomo.

Salento, Italia.

**IL 36% DELLE ACQUE ITALIANE
RISULTA INQUINATO**



Art. 9: ambiente

- **Schelling:**
 - La filosofia della natura
- **Hiroshima e Nagasaki:**
 - La bomba atomica:
impatto ambientale;
- **Progetto ASL: IMUN**
 - Nazioni Unite :
commissioni ambientali.

Schelling

allontanamento da Fichte

- Friedrich Wilhelm Joseph Schelling nasce nel **1775** a Leomberg;
- **1790** entra al seminario di Tubinga, lo Stift, dove studia filosofia, teologia e si forma sulla **Dottrina della scienza** di **Fichte**, studio che lo spinge alla carriera filosofica;
- **1798** era assistente di Fichte a **Jena** e l'anno successivo lo sostituì;
- **1800** pubblicava la sua opera fondamentale "**il Sistema dell'idealismo trascendentale**";
- **1801** lavora all'università di Jena con Hegel;
- **1841** prende la cattedra di Hegel a **Berlino** ma gli studenti nel mentre pubblicarono le lezioni di Hegel;
- Schelling **morì** praticamente dimenticato a Bad Ragaz, in Svizzera, nel **1854**;

Periodi filosofici di Schelling:

1. **La filosofia della natura;**
2. **L'idealismo trascendentale;**
3. **La filosofia dell'identità;**
4. **La filosofia della libertà;**
5. **La filosofia della religione.**

- Il suo **pensiero filosofico** si costruisce a partire dal sistema di Fichte della **lotta per l'idea di libertà**:
 - Il **Non-io** è un ostacolo necessario: la **natura** risponde a leggi ferree e meccaniche che sono **l'opposto della libera volontà dell'io**.
 - La natura è vincolata ovunque ed è il regno di ciò che non è libero.

La filosofia della natura.

- Schelling intende la natura alla maniera del **romanticismo** come una **totalità animata e intrinsecamente creativa**;
- considera **natura e coscienza** come assolutamente **omogenee**, rifiutando qualsiasi distinzione gerarchica fra le due.
- La Natura è una totalità animata, **coincide con la vita e la vita è attività**;
- Natura e spirito sono entrambi parte di un comune processo vitale.
- La vita (e dunque la natura e lo spirito) è sempre attraversata dal conflitto, che non c'è in essa bene senza che ci sia il male ;
- A fondamento della lotta fra bene e male e dell'unione di spirito e natura, Schelling pone la **malinconia**.
- Si tratta di una malinconia primordiale, non un'umana condizione di depressione, ma un universale fondo oscuro e indifferenziato dal quale Dio, con un atto di libertà, **ha creato la vita e quindi le differenze**.

“La natura deve essere lo spirito visibile, lo spirito la natura invisibile. [...] nell'assoluta unità dello spirito in noi e della natura fuori di noi, si deve risolvere il problema [di] come una natura sia possibile fuori di noi.”

Hiroshima e Nagasaki:

agosto 1945

- Hitler era morto, la Germania si era arresa e l'Italia era passata dalla parte degli Stati Uniti: solo una nazione stava continuando la guerra, il **Giappone**;
- 26 luglio 1945 il nuovo presidente degli USA **Harry Truman** e gli altri capi di **Stato Alleati** stabilirono, nella [dichiarazione di Potsdam](#), i termini per la resa giapponese, ma il governo non accettò;
- Gli USA diedero l'ordine al bombardiere **Enola gay** di utilizzare la prima bomba nata dal **progetto Manhattan**;
- il **6 agosto 1945** la bomba atomica **Little Boy** venne sganciata su **Hiroshima** causando la morte di 250mila persone;
- **9 agosto 1945**, fu la volta del bombardamento atomico su **Nagasaki** causando la morte di 40mila persone
- Il **15 agosto 1945**, anche il Giappone accettò la **resa incondizionata**.



Progetto Manhattan

Programma di ricerca e sviluppo in ambito militare condotto da USA, UK e Canada che portò alla realizzazione delle prime bombe atomiche durante la seconda guerra mondiale. Includeva attività di intelligence sul Programma nucleare militare tedesco.

La bomba atomica: impatto ambientale

- Il calore dell'irraggiamento termico della bomba distrugge l'intera area inclusi: esseri viventi, e edifici;
- Le particelle radioattive si spostano dal sito dell'esplosione e contaminano la terra e acqua: mutazioni genetica e malattie nelle piante, animali e umani, la contaminazione rimane per decenni;
- Crea polveri radioattive che tramite il vento e acque vengono trasportate molto lontano
- Definite "Pioggia nera" contaminano il terreno, le risorse d'acqua, animali e zone agricole: mettono in pericolo la catena alimentare;
- le acque inquinate dalle scorie recano danni alla fauna marina e di conseguenza a chi si nutre di essa;
- I danni recati alla flora portano ad una riduzione delle zone forestali ed ad un conseguente aumento delle emissioni e quindi vanno a



Little boy

conteneva 16 milioni di kg di tritolo e sei anelli di Uranio-235 radioattivo.

LE NAZIONI UNITE

- L'**ONU**, *Organizzazione delle Nazioni Unite*, è nata per organizzare e **promuovere** la **pace e la collaborazione** fra i popoli;
- Fu istituita alla fine della Seconda Guerra Mondiale **il 24 ottobre 1945** a **San Francisco** dopo la ratifica dello **Statuto** da parte dei **cinque membri permanenti** del **Consiglio di sicurezza delle Nazioni Unite** e **dalla maggioranza degli altri 46** firmatari;
- Il Consiglio di Sicurezza è formato dai **5 paesi** vincitori della Seconda Guerra Mondiale (**USA, Gran Bretagna, Russia, Francia, Cina**) che hanno il diritto di veto;
- la sua sede si trova a **New York** e ne fanno parte **193 Stati**.



I principali organi dell'ONU sono:

l'Assemblea Generale., il Consiglio di Sicurezza, il Consiglio Economico e Sociale, il Consiglio di Amministrazione Fiduciaria, la Corte Internazionale di Giustizia e il Segretariato generale.

Il progetto di alternanza **Italian Model United Nations (IMUN)** prevede una simulazione dell'**ONU** durante la quale i delegati delle diverse commissioni delle Nazioni Unite discutono delle diverse problematiche e soluzioni, quest'anno ad ogni commissione era affidato uno dei **17 Sustainable Development Goals (SDGs)**, Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, proprio per la delicata situazione ambientale che ci troviamo ad affrontare.

Commissioni a cui ho preso parte:

- **IMUN 2018** delegato del **Chad** in **ECOFIN**:
- **IMUN 2019** delegato della **Germania** in **UNEP**: microplastiche;
- **IMUN 2020** delegato della **Federazione Russa** in **LEGAL**: quadro giuridico internazionale per l'adattamento al cambiamento climatico





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





GOAL 13

Intervenire per contrastare i cambiamenti climatici, servono misure urgenti e specifiche prima che sia troppo tardi.

LEGAL si occupa degli aspetti legali dei problemi **politici, culturali e sociali**.

L'obiettivo di sviluppo sostenibile trattato è il **13** **“Agire per il clima”** e sulla creazione di un quadro giuridico internazionale per far fronte al problema.

Il quadro giuridico verte su due principi fondamentali:

- I. **La mitigazione**: norme di prevenzione suggerite dall'ONU per evitare l'aumento delle emissioni di CO2 (causa principale del cambiamento climatico).
- II. **L'adattamento**: il piano di adattamento al cambiamento climatico è il più urgente e necessario al momento, in quanto se anche in questo momento cessassero tutte le emissioni, il cambiamento globale continuerebbe ad andare avanti, è necessario quindi adattarsi.

L'ONU può quindi suggerire delle norme da attuare, riguardanti :

- **L'economia:** per tutti quei paesi la quale economia è fondata quegli elementi responsabili del cambiamento (Cina, USA, India, Germania);
- **Agricoltura e allevamento:** restrizioni su allevamenti intensivi e sostituenti ecosostenibili per agricoltura;
- **Sensibilizzazione:** promozione di metodi per sensibilizzare la popolazione su queste tematiche (l'Italia è stata la prima nazione ad inserire nel programma scolastico lezioni sull'ambiente);
- **Emissioni di CO2 e ed energie rinnovabili;**
- **Deforestazione e imboscamento:** restrizioni e sanzioni in quanto il ruolo degli alberi è fondamentale per l'assorbimento delle emissioni;
- **Preservazione delle biodiversità e fauna;**
- **Gli stati-isola:** particolarmente sensibili al cambiamento climatico;
- **Migrazione:** molti sono costretti ad emigrare dal proprio paese poiché impossibilitati a vivere per le troppe ripercussioni subite dal paesaggio.



UNITED NATIONS